**T.C.**

**HAFİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“GELECEĞİMİ PLANLIYORUM” PROJE YÖNERGESİ**



**HAZIRLAYANLAR**

**Mustafa KOÇAK**

**Gamze SEVİM**

**Ekrem ŞEKER**

**Oğuzhan ARSLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | GELECEĞİMİ PLANLIYORUM  |
| **Proje Konusu** | Öğrencinin sınavla baş etme becerisini geliştirme. |
| **Projenin Amacı** | 1. Sınav bilincini oluşturmak,
2. Öğrencinin olumsuz düşüncelerini olumluya çevirerek daha sağlıklı kararlar vermesini sağlamak,
3. Öğrencinin kendini tanımasını sağlamak,
4. Kendine en uygun mesleğe yönelip, her mesleğin değerli olduğunun farkına varılmasını sağlamak,
5. Karşılaştığı problemlerle baş etme becerilerini iyileştirmek.
 |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Vahit YILDIZ / İlçe Milli Eğitim Müdürü |
| **Proje Destek Birimi** | Müdürlüğümüze bağlı tüm ortaokul ve liseler |
| **Proje Uygulama Birimi** | Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro |
| **Kapsam** | Tüm 8. Sınıf ve 12. Sınıf Öğrencilerini Kapsamaktadır. |
| **Proje Danışmanı**  | Mustafa KOÇAK |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Mustafa KOÇAKGamze SEVİMEkrem ŞEKEROğuzhan ARSLANSahra GÜN |
| **Proje Koordinatörü** | Adem Yavuz YBO |
| **Proje Uygulama Tarihi** | 04.02.2019  |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, Dayanak.**

1. **GİRİŞ**

Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde mesleki rehberlik ve buna bağlı olarak önleyici rehberlik çalışmalarını ilçe genelinde daha sistematik ve daha uygulanabilir hale getirmek adına “Geleceğimi Planlıyorum” projesi uygulanacaktır.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Yıllık rehberlik çalışmalarında okulların/kurumların karşılaştığı problemler, ilçe genelinde yürütülen rehberlik faaliyetlerinin eş güdümlü olmaması, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tanıyamaması, meslekler ve mesleklerin ilgi ve yeteneklere uygunluğunun tam olarak bilinmemesi, uygulanan sınav sisteminin içeriği hakkında bilgi sahibi olunmaması, öğrencide oluşabilecek sınav kaygısı ve bu durumun olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak için “Geleceğimi Planlıyorum” projesi uygulanacaktır.

1. **PROJENİN KONUSU**

Öğrencinin sınavla baş etme becerisini geliştirme.

1. **AMAÇLAR**

Sınav bilincini oluşturmak,

Öğrencinin olumsuz düşüncelerini olumluya çevirerek daha sağlıklı kararlar vermesini sağlamak,

Öğrencinin kendini tanımasını sağlamak,

Kendine en uygun mesleğe yönelip, her mesleğin değerli olduğunun farkına varılmasını sağlamak,

Karşılaştığı problemlerle baş etme becerilerini iyileştirmek.

1. **HEDEFLER**
* Sınav sistemini öğrenmelerini sağlamak,
* Sınav sistemi hakkında düşüncelerin alınması ve bu düşüncelerle çalışılması,
* Motivasyon ve sebat etmenin önemi,
* Yetenek, ilgi ve değerlerin farkına varılması,
* Meslekleri tanımak,
* Üst öğrenim kurumların farkına varılması ve mesleki hedef belirleme,
* Hedefleri gerçekleştirmede çıkabilecek problemlerin(sınav kaygısı, stresle başa çıkma, karar verme becerileri vb.) çözümlenmesini sağlamak,
1. **KAPSAM**

Proje İlçe Okullarımızda öğrenim gören 8. ve 12. Sınıf öğrencilerine uygulanacaktır.

1. **DAYANAK**

Anayasanın 5. Maddesi

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 2)

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)

Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

İlçe milli eğitim müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi**

**Yürürlük, Yürütme.**

1. **UYGULAMA**

**Proje Üst Kurulu**

1.Vahit YILDIZ: İlçe Milli Eğitim Müdürü

2. Fahri YILDIRIM: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

3. Özkan ÇAMCI: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

**Proje Yürütme Ve Değerlendirme Kurulu**

1. Mustafa KOÇAK: Hafik İlçe Proje Sorumlusu

3. Gamze SEVİM: Rehber Öğretmen

4. Ekrem ŞEKER: Rehber Öğretmen

5. Oğuzhan ARSLAN: Rehber Öğretmen

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

Müdürlüğümüze bağlı okullarda öğrenim gören 8. ve 12. Sınıf öğrencilerine yönelik okul rehber öğretmenlerince gönüllülük esasına bağlı olarak belirli periyotlarda (1 veya 2 hafta aralıklarla) grupla rehberlik çalışmaları yapılacaktır. Okul Rehber öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri bu süreçte öğrencilerin bu etkinliklere katılması yönünde zorlayıcı değil teşvik edici olup, öğrencilerin rehberlik çalışmalarına katılımını artıracaklardır. Bu doğrultuda müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda etkin ve olumlu bir rehberlik anlayışı oluşturulmuş olacaktır. “Geleceğimi Planlıyorum” projesinin yürütülmesinde sırasıyla aşağıdaki aşamalar izlenecek ve uygulama, yöntem ve teknikler gerçekleştirilecektir:

1. SINAV SİSTEMİNİN TANITILMASI

Okul Rehber Öğretmenleri tarafından sınav sistemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturacak nitelikte sunular yapılması. Öğrencilerin sınav sistemi hakkında yanlış bildikleri veya merak ettikleri konuların ortaya çıkarılması.

1. SINAV SİSTEMİ HAKKINDA DÜŞÜNCELERİN ALINMASI VE BU DÜŞÜNCELER ÜZERİNE ÇALIŞMA YAPILMASI

Öğrencilerin sınav sistemi üzerindeki olumsuz düşünce (bahaneler bulma/erteleme davranışları) ve ifadelerinin (yapamam/başaramama) ortaya konması. Bu olumsuz düşünce ve ifadelerin işlevsel olmadığının öğrencilere açıklanması, işlevsel olmayan diğer düşüncelerin sorgulanması, bu doğrultuda OLAY-DÜŞÜNCE-DAVRANIŞ örüntüsü arasındaki bağın açıklanarak nihai sonuca ulaşılması yani işlevsel olmayan düşüncelerin yerini olumlu ve işlevsel düşüncelere bırakması.

1. MOTİVASYON VE SEBAT ETMENİN ÖNEMİ

Grupla rehberlik çalışmalarında öğrencilere motivasyon nedir, kendilerine söyledikleri motive edici cümleler nelerdir, sebat etmek nedir, öğrenilmiş çaresizlik nedir vb. sorular yöneltilerek onların sınavla ilgili tutumlarının neler olduğunun ortaya çıkarılması. Başarılı insanların ortak özelliğinin ne olduğuna dair beyin fırtınası yapılarak pes etmemenin başarılı olmada önemli bir faktör olduğunun vurgulanması. Bu aşamada öğrencilerin motivasyonunu artıracak “Zaman Makinesi” etkinliğinin uygulanması.

1. YETENEK, İLGİ VE DEĞERLERİN FARKINA VARILMASI

Grupla rehberlik çalışmalarında yetenek nedir, beceri-yetenek kavramları arasındaki ilişki ve fark nedir, ilgi nedir, değerler nedir vb. sorularla öğrencilerin yetenek ve ilgilerinin neye eğilimli olduğunun ortaya çıkarılması. Meslek seçiminde yetenek ve ilgi haricinde etkili olan diğer faktörler ( aile, cinsiyet, kişilik…) üzerinde konuşulması. Yetenek, ilgi ve değerlerin farkına varılması adına “Altıgen Bahçe Etkinliği”nin uygulanması.

1. MESLEKLERİ TANIMAK

Öğrencilere hedef nedir sorusu yöneltilerek, hedef ve amaç belirlemenin önemi üzerinde durulması. Öğrencilerin önceliklerinin neler olduğu ve neler olması gerektiği üzerine grupla rehberlik çalışmasının yapılması, çıkan sonuç ve dönütlere bağlı olarak kısa ve uzun vadeli hedefler belirlenmesi. Mesleklerin tanıtılmasında çeşitli gezilerin ve konferansların yapılması. “Meslek Tabusu” etkinliğinin uygulanarak öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer belirlemesine yardımcı olunması.

1. ÜST ÖĞRENİM KURUMLARININ FARKINA VARILMASI

8.Sınıf öğrencilerine lise türlerinin 12. sınıf öğrencilerine ise üniversitelerin tanıtılması. 8. Sınıf öğrencilerine “Ortaokul Sonrası” etkinliğinin yapılması. Öğrencilerin rehber öğretmen gözetiminde üst öğrenim kurumlarıyla ilgili interaktif ortamda araştırma yapmalarınınsağlanması. Bu aşamada üst öğrenim kurumlarına geziler düzenlenerek öğrencilerin üst öğrenim kurumlarını birebir tanımalarının sağlanması.

1. HEDEFLERİ GERÇEKLEŞTİRMEDE ÇIKABİLECEK PROBLEMLER VE ÇÖZÜMLERİ

Stres nedir, kaygı nedir, stres ve kaygının başarılı olmadaki etkisi nedir soruları ile mevcut durumun ortaya konulması ve öğrencilerin sınav stresi ve kaygı düzeyinin ölçülmesi yönünde çalışmalar yapılarak stresle başa çıkma yöntemlerinin belirlenmesi. Öğrencilerin karşılaştıkları problemleri çözme becerisinin geliştirilmesi ve karar verme becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması.

1. **DEĞERLENDİRME**

Proje sonuçları, projenin bir aşamasının tamamlanmasından sonra okul rehber öğretmenleri ve proje yürütme kurulunun düzenleyeceği haftalık veya aylık yapılan toplantılarda ortaya konarak değerlendirilecek ve süreç odaklı bir değerlendirme ölçütü sağlanarak aşamalarda alınan dönütlere bağlı olarak projenin diğer aşamaları esnetilip yeniden öğrenci ihtiyaçlarına bağlı olarak şekillendirilebilecektir.

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra****No** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK EYLEMLER** | **GERÇEKLEŞTİRİLME TARİHLERİ** |
| 1 | Proje Olurunun Alınması ve Okullara Duyurulması | 28.01.2019 |
| 2 | Sınav Sisteminin Tanıtılması | 04.02.2019-10.02.2019 |
| 3 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 2. Aşamanın Değerlendirilmesi | 11.02.2019 |
| 4 | Sınav Sistemi Hakkında Düşüncelerin Alınması ve Bu DüşüncelerÜzerine Çalışma Yapılması | 12.02.2019-18.02.2019 |
| 5 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 4. Aşamanın Değerlendirilmesi | 21.02.2019 |
| 6 | Motivasyon ve Sebat Etmenin Önemi | 22.02.2019-01.03.2019 |
| 7 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 6. Aşamanın Değerlendirilmesi | 04.03.2019 |
| 8 | Yetenek, İlgi ve Değerlerin Farkına Varılması | 05.03.2019-13.03.2019 |
| 9 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 8. Aşamanın Değerlendirilmesi | 14.03.2019 |
| 10 | Meslekleri Tanımak | 15.03.2019-22.03.2019 |
| 11 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 10. Aşamanın Değerlendirilmesi | 25.03.2019 |
| 12 | Üst Öğrenim Kurumlarının Farkına Varılması | 26.03.2019-01.04.2019 |
| 13 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve 12. Aşamanın Değerlendirilmesi | 02.04.2019 |
| 14 | Hedefleri Gerçekleştirmede Çıkabilecek Problemler Ve Çözümleri | 03.04.2019-14.04.2019 |
| 15 | Proje Yürütme Komisyonunun Toplanması ve Projenin Değerlendirilmesi | 17.04.2019 |

1. **YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME**

Bu Proje yönergesi 2018-2019 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında yapılacak “Geleceğimi Planlıyorum” projesi için hazırlanmış olup Hafik Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

 Fahri YILDIRIM

 İlçe Milli Eğitim Müdür V.