



T.C.
HAFİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“ÖĞRETMENİM EVİMDE”
PROJESİ



2019/2020

ÖĞRETMENİM EVİMDE PROJESİ

Projenin Sahibi: Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Yürütücüsü: Hafik İlçe Milli Eğitim Şube Müdürlüğü

Projenin Uygulama Dönemi: 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı

İLÇE PROJE ÜST KURULU

1. Vahit YILDIZ: İlçe Milli Eğitim Müdürü
2. Özkan ÇAMCI: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
3. Fahri YILDIRIM: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- 4- Mustafa KOÇAK: İlçe Milli Eğitim Özel Büro
5. Hacı Mehmet KARATAŞ: Okul Müdürü

İLÇE PROJE YÜRÜTME VE DEĞERLENDİRME KURULU

1. Özkan ÇAMCI: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
2. Fahri YILDIRIM: İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
- 3- Mustafa KOÇAK: İlçe Milli Eğitim Özel Büro
4. Emrullah ALKAŞI: Okul Müdürü
5. Yüksel ÜNAL: Okul Müdürü

1.PROJENİN ADI

“Öğretmenim Evimde”

2. PROJENİN AMACI

- Veli ziyaretleri ile anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul ve veli arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamak.
- Öğrencilerin akademik, sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarılarını artırmanın yanında onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve mesuliyet duygusu gelişmiş kişiler olarak yetiştirmek.
- Okul ile veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almak.
- Ağır yaşam koşulları sebebi ile okula gelemeyen velileri, evinde ziyaret ederek onları öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmek.
- Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler Vakfı ile birebir ilişki kurmalarına katkı sunmak.
- Maddî açıdan dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile Sivas Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak.
- Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.
- Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak, disiplin suçlarını en aza indirmek.
- Eğitim ve öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

3. PROJENİN UYGULAMA YERİ

Hafik'te bulunan tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

4. PROJE YARARLANICILARI

Hafik'te bulunan okullardaki öğrencilerin tamamı bu projenin hedef kitesidir.

5. PROJENİN YASAL DAYANAKLARI

- Anayasanın 5. Maddesi
- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 2)
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
- Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
- Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

5. PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI/ÇIKTILARI

Hafik'te bulunan öğrencilerin birbirinden farklı problemlerle yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlular arasında en başta ekonomik olumsuzluklar gelmektedir. Ayrıca yatılı okullarda kalan öğrencilerin ailelerinden ayrı kalmalarından kaynaklı oluşan birtakım problemleri de göz önünde bulundurmak gerekmektedir. Yaşadıkları ilçenin sosyoekonomik durumundan dolayı bazı öğrencilerin ekonomik açıdan eğitimlerinin sekteye uğraması yine velilerin öğrencilerin eğitimlerindeki denetiminin azlığı, öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin öğrencinin eğitim yaşantısını geliştirecek nitelikte olamayışı, olası madde bağımlılığı olmak üzere bu problemler çeşitlendirilebilir.

Bu projeye; nesnel olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplinolaylarındaki azalma, öğrencilerin okul devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okul ziyaret sayısındaki artış, öğrencin akademik gelişimindeki artış ve bununla bağlantılı olarak başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları "Teşekkür-Takdir" belgelerindeki artış, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma yanında öğrencilerin ülke ölçeğindeki sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir. Okul ile veliler arasında güvene ve tanışık olmaya dair köprüler kurulacak ve okul ailenin, aile okulun bir parçası olma yolunda bir temel atılmış olacaktır.

6. PROJENİN GEREKÇESİ

Bu projenin temel ilkesi; okul ve veli arasında sağlıklı bir bağ kurmak şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal değerlerin kazandırılmasından öncelikle sorumludur. Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel başarının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla ilçe geneli planlı veli

ziyaretleri için “Öğretmenim Evimde” Projesi hazırlanmıştır. Daha önce çeşitli okullarda uygulanan bu projenin olumlu dönütler oluşturduğu için ilçe genelinde uygulanması kararlaştırılmıştır.

7. PROJENİN YÖNTEMİ

Projenin yöntemi; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalardır. Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli/aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır. Proje kapsamında Şube Öğretmenler Kurullarında, Öğretmenler Kurulu toplantılarında ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulu Toplantılarında projenin işleyişi ve öğrencilere katkıları görüşülür. Bu çerçevedeki uygulamalar, uygulama sonuçları, projenin işleyişi ile ilgili görüş ve öneriler rapor haline getirilerek İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

8. PROJENİN ÖZETİ

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının hayati bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak bu dayanışmadan yeterince faydalanılamadığı da görülmüştür. Bu sebeple, hazırlanan “Öğretmenim Evimde Projesi” ile okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik sosyal, manevî, kültürel, sanat ve spor alanlarındaki başarı düzeylerini arttırmak ve onları mesuliyet duygusu gelişmiş sağlıklı ve mutlu kişiler olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında “Öğretmenim Evimde Projesi” ile geçen yıllara nazaran, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artışın yanında, devamsızlık sayılarında azalma, disiplin suçlarında azalmanın gerçekleşmesiyle ilçemizin daha başarılı olacağı öngörülmektedir. Bu çerçevede idareci ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi planlanmıştır.

9. PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- “Öğretmenim Evimde Projesi” ve ilgili formlar, hafik58.meb.gov.tr web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.
- Projenin uygulayıcıları, karşılaşılabilecek problemlerde, Hafik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iletişim numarasını **0 (346) 841 22 19** arayarak **Özel Bürodan** bilgi alabileceklerdir.
- Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını sağlayacaklardır. Tanıma Formu daha önceden doldurulmuşsa aynı formun tekrar doldurulmasına gerek yoktur. Bu formlar gönüllü “misafir öğretmenlerle” talep edilmesi halinde paylaşılacaktır.

• **Sınıf Rehber Öğretmeninden** ve gönüllü öğretmenlerden beklenen, sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini imkânlar dahilinde okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri **Ekim-Kasım-Aralık-Ocak** aylarında yapılacaktır. İkinci Dönem ziyaretleri ise **Şubat-Mart-Nisan- Mayıs** aylarında yapılacak ve öğrencinin gelişimi izlenecektir. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

• Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi” (Ek-2) de yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek **öncelik sırasına göre** “Ziyaret Edilecek Aile Formu” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır. Sınıf Rehber Öğretmeni varsa Rehber öğretmenle de işbirliği yaparak o dönem için yapacağı ziyaretler için **“Ziyaret Edilecek Aile Formu”** (Ek-3)doldurup, okul idaresine onaylatacak ve bir örneğini idareye teslim edecektir.

• Okul Müdürlüğü de Sınıf Rehber Öğretmenlerinden teslim alacakları **“Ziyaret Edilecek Aile Formu”**na göre 1.dönem için Eylül ayının son haftası içerisinde ve okulun 2,3 ve 4. Dönemlerinin ilk haftası içinde o dönemin **“Okul Ziyaret Edilecek Aile Formu”** (Ek-4) oluşturup İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün hafik58@meb.gov.tr eposta adresine göndereceklerdir.

• Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-5) göz önünde bulundurulacaktır.

• Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin Sosyo-Demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A, 1B)doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde tespit edilen ve aciliyet arz eden hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

• Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu değerlendirmeye alınacaktır.

• “Öğretmenim Evimde Projesi”, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

• İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında talep eden aileler bilgilendirilecektir.

• Okul Müdürlükleri, **her dönem sonunda**, yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek-6) ve Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek-7)’nu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü hafik58@meb.gov.tr eposta adresine göndereceklerdir.

• Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Okul Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-9) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-8) nu 12.06.2020 tarihine kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün hafik58@meb.gov.tr eposta adresine göndereceklerdir.

• İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İlçe Raporunu hazırlayacaktır. İlçe Millî Eğitim Komisyonları ve İlçe Danışma Kurulu Toplantılarında “Öğretmenim Evimde Projesi”nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

• Değerlendirmeler neticesinde, “Öğretmenim Evimde Projesi”nin uygulanmasında performans değerlendirme ölçütlerine göre öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ödüllendirilecektir.

• Bu çerçevede projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ile projenin gönüllü paydaşı olan velilerimize ilgili kurum yöneticilerinin birer mektup göndermeleri sağlanacaktır.

• Ayrıca projede öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenlerini temsil eden bir grupla sene sonunda bir araya gelinerek proje hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanacaktır. Böylece projeye dair farkındalığın daha da artacağı ve önümüzdeki yıllarda uygulamanın yaygınlık kazanacağı öngörülmektedir.

10. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenleri ile gönüllü öğretmenlerin özverili çalışmaları ve velilerin işbirliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için son derece hayati destek noktalarıdır. Projenin sürdürülebilir olması:

a) Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili bir şekilde yapmalarına,

b) Projenin çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim ve öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilecektir.

11. EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B)
- Aile Anketi (Ek – 2)
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3)
- Okul Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 4)
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 5)
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Formu (Ek – 6)
- Veli Ziyaretleri Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 7)
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-8)
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-9)

ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

EK-1A

SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME

- NEDEN KULLANILMALI?

Değerli Öğretmenimiz, öğrenci tarafından cevaplanacak bu form “Öğretmenim Evimde Projesi” kapsamında hazırlanmış temel bir formdur.

Form A ve B olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. A Formu öğrenci ile ilgili temel bilgileri ve öğrencinin yaşadığı olumsuzlukları belirlemek amacıyla hazırlanmış soruları, B Formu ise veli ve öğrencilerin paylaşımlarını ölçmek amacıyla hazırlanmış soruları içermektedir.

- KİMLERE UYGULANACAK?

Sivas/Hafik ilçesinde bulunan tüm resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrencilere uygulanacaktır.

- NASIL UYGULANACAK?

Sınıf rehber öğretmeni veya gönüllü öğretmenler tarafından uygulanacak bu form, öğrenciler tarafından doldurulacaktır. Uygulama süresi bir ders süresidir. Form, öğrencilere grup halinde uygulanacağı gibi uygulama esnasında sınıfta olmayan öğrencilere ayrı olarak da uygulanabilir. Öğrenciler formları doldurmaya başlamadan önce uygulama yönergesi öğrencilere öğretmen tarafından okunmalıdır. Uygulama esnasında sınıf rehber öğretmenin dikkat edeceği diğer bir husus; her ne kadar uygulama toplu halde yapılıyor olsa da öğrenciler formları bireysel olarak doldurmalı ve öğretmen öğrencilerin birbirlerinin cevaplarına bakmalarını engelleyecek önlemleri almalıdır.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Sevgili Öğrenciler, bu formlar sizi daha yakından tanıyabilmek ve yaşadığınız sorunları belirleyip çözümünde sizlere yardımcı olabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtlarda göstereceğiniz içtenlik sizlere yardımcı olmamızı kolaylaştıracaktır. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır. Formları doldurma süreniz 40 dakikadır. Soruları boş bırakmayınız ve cevaplarınızı arkadaşlarınıza göstermeyiniz.

EK - 1.A

ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

Öğrencinin;

Adı Soyadı :

Sınıf ve No. :

Telefonu :

Adresi :

SAĞLIK

Geçmişte ciddi bir hastalık geçirdin mi?

Uzun süredir devam eden bir rahatsızlığın var mı?

Geçmişte travmatik (kaza, bir yakını kaybetme vb. olaylar sonucu oluşan) bir olay yaşadın mı?

Bu olayın etkisi devam ediyor mu?

KENDİNİ ALGILAMA

Kendini yetenekli gördüğün alanlar neler?

Hoşlandığın kişilik özelliklerin neler?

Kendine model (örnek) aldığın birisi var mı? Varsa nasıl birisi?

Kendini en mutlu hissettiğin yer neresi?

OKUL HAYATI

Okulu seviyor musun?

Okulda en çok neleri seviyorsun?

Okulda seni rahatsız eden şeyler var mı?

Okulda kendine en yakın bulduğun kişi kim?

En başarılı olduğun ders hangisi?

En az başarılı olduğun ders hangisi?

En sevdiğin ders hangisi?

En az sevdiğin ders hangisi?

Genel olarak okul başarını yeterli buluyor musun?

Ailen senin okul başarını yeterli buluyor mu?

Düzenli olarak ders çalışır mısın?

Seçmeyi düşündüğün meslekler neler?

Gelecekle ilgili planların neler?

Aşağıdaki sorulardan hangileri sizin durumunuza uyuyorsa onun başındaki parantezin içine çarpı işareti (X) koyunuz.

- () 1- Ailem çok kalabalık
- () 2- Ailemden ayrı kalıyorum.
- () 3- Annem okumamı istemiyor.
- () 4- Babam okumamı istemiyor.
- () 5- Okumak istemiyorum.
- () 6- Derslerimde bana yardımcı olacak kimse yok.
- () 7- Ailem ders çalışmam için gereksiz baskı yapıyor.
- () 8- Okul ihtiyaçlarım yeterince karşılanamıyor.

- () 9- Ailemin verdiği işleri yapmaktan ders çalışmaya vakit bulamıyorum.
- () 10- Evimiz çok dar, ders çalışmak için yer yok.
- () 11- Misafir çok geliyor, ders alışamıyorum.
- () 12- Sabahları kahvaltı yapamadan okula geliyorum.
- () 13- öğle yemeği yiyemiyorum.
- () 14- Akşam eve gittiğimde yemek hazır olmadığı için uzun süre a kalıyorum.
- () 15- Okulu sevmiyorum.
- () 16- Sınıfımı sevmiyorum.
- () 17- Yaşadığım sorunları ailemde kimseyle paylaşamıyorum.
- () 18- Anne ve babam çok kavga ediyor, bu durum beni rahatsız ediyor.
- () 19- Annem bizimle ilgilenmiyor.
- () 20- Babam bizimle ilgilenmiyor.
- () 21- Evde şiddet görüyorum.
- () 22- Annemin ve babamın boşanmış olması beni çok etkiliyor.
- () 23- Başarılı olduğum zaman ailemden takdir görmüyorum.
- () 24- Kötü not aldığımda notumu evdekilere söylemeye korkuyorum, söyleyemiyorum.
- () 25- Annemin evde bize baskısı çok fazla.
- () 26- Babamın evde bize baskısı çok fazla.
- () 27- Okul dışında ücretli bir işte çalışmaktayım.
- () 28- Yukarıda belirtilenlerin dışında kalan aile sorunlarınız varsa lütfen onları da aşağıya yazınız.

Misafir ğretmenin Düşünceleri:

EK 1.B

..... Okulu / Lisesi Aile-Veli Ziyaret Formu

ÖĞRENCİNİN

Adı -Soyadı :	Numarası-Sınıfı:
Velinin İşi :	Veli Adı (Yakınlık Derecesi):
Velinin Adresi:	Velinin Telefonu:
Ziyaret Tarihi:	Ziyaret Saati:
Kalıtsal ve sürekli sağlık problemi var mı?	Sosyal güvencesi var mı?
Meslekî/eğitim hedefi var mı? Varsa nedir?	Hedeflerini ailesiyle paylaşmış mı?
Çalışma programı oluşturulmuş mu?	Sevdiği, takip ettiği dizi ve televizyon programları nelerdir?
Daha başarılı olmak için neye ihtiyacı var?	Kitap okuma alışkanlığı ve okuma saati var mı?
Serbest zamanlarını nasıl değerlendiriyor?	Eklemek istenilenler:

...../...../.....

Misafir Öğretmen

İZLENİMLER: Not: (Öğrencinin durumu ile ilgili önemli konuların öğrenilmesi)

1

2

3

4

5

PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR

1-

2-

3-

4-

5-

(Proje Sorumlusu)

(Proje Sorumlusu)

(Müdür Yardımcısı)

(Okul Müdürü)

AİLE ANKETİ

SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME

• **Neden Kullanılmalı?**

Değerli Öğretmenimiz velileriniz tarafından doldurulacak bu anket “Öğretmenim Evimde Projesi” kapsamında hazırlanmış temel bir ankettir. Öğrencilerinizin aileleriyle ilgili temel bilgileri toplamanızda, öğrencinizi ve ailelerini daha yakından tanımanızda size yardımcı olacaktır.

• **Kimlere Uygulanacak?**

Hafik’te bulunan tüm resmî anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrenci velilerine uygulanacaktır. Bu form velilere sunulacak velilerin onay ve talebi doğrultusunda uygulanacaktır.

• **Nasıl Uygulanacak?**

Sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanılacak bu form öğrencinin ailesi tarafından istenirse doldurulacaktır.

AİLE ANKETİ

• Uygulama Yönergesi

Sevgili veliler, elinizdeki aile anketindeki soruların tamamı öğrencinizin sınıf öğretmeni tarafından daha yakından tanınması için hazırlanmıştır ve bu amaçla kullanılacaktır. Soruların tamamının doldurulması kadar içtenlikle cevaplanması da önemlidir. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır.

Öğrencinizin Adı Soyadı:

ANNENİN	BABANIN
1. Adı Soyadı:	5. Adı Soyadı:
2. En Son Mezun Olduğu Okul?:	6. En Son Mezun Olduğu Okul?:
3. Mesleği:	7. Mesleği:
4. İş ve Ev Telefonu:	8. İş ve Ev Telefonu:
9. Çocuğunuzun evde ders çalışabileceği bir ortam var mı?	
10. Evde anne baba ve kardeşlerden başka oturan var mı?	
11. Çocuğunuzun evde eğitim desteği aldığı biri ya da birileri var mı?	
12. Çocuğunuzun evde en iyi iletişim kurduğu kişi kim?	
13. Aile de en fazla kimin sözünü dinler?	
14. Eve giriş çıkış saatleri nasıldır, sokakta olmayı seviyor mu?	
15. Uyku düzeni nasıldır?	
16. Okulu ve okulda bulunmayı seviyor mu?	

17. GemiŖte okul ya da ğretmen deęiŖiklięi yaŖadı mı? YaŖadı ise çocuğunuzdaki olumlu olumsuz etkilerinden kısaca bahseder misiniz?

18. Çocuğunuzu kardeŖleri ya da diğer çocuklar ile kıyaslar mısınız?

19. Çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda ödül ve ceza yöntemlerinden hangisini kullanıyorsunuz? Nasıl?

20. Anne babanın çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda grŖ ayrılıkları var mı, var ise bunu nasıl zyorsunuz?

21. Çocuğunuzu yetenekleri ile ilgili faaliyetlere yönlendirip bu durumu okul yönetimi ve öğretmenleri ile paylaŖtınız mı?

22. Çocuğunuzun okuldaki durumunu genelde kim, hangi sıklıkla takip eder?

23. Çocuğunuzun baŖarısında ğretmen-veli iŖbirlięinin önemine inanıyor musunuz? Bu iŖbirlięinin iyileŖtirilmesi için neler yapılabilir?

24. Öğretmeninizin evinizi ziyaret etmesini ister misiniz? Neden?

EK3

Ziyaret Edilecek Aile Formu

Şube:

Sıra	Öğrencinin Adı- Soyadı	Baba ve Anne Adı	Ev-Cep Telefonu	Adresi	Ziyaretin Planlandığı Tarih
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

EK-4

Okul Ziyaret Edilecek Aile Formu

Sıra	Okulun Adı	Şube	Öğrencinin Adı- Soyadı	Baba ve Anne Adı	Ev-Cep Telefonu	Adresi	Ziyaretin Planlandığı Tarih
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

EK 5

Ev Ziyaretlerinde Dikkat Edilecek Hususlar

- Aile Ziyaret Takvimini okul yöneticileri ile öğretmenler birlikte hazırlayacaktır. (Bu takvim hazırlanırken velilerin çalışma saatleri mutlaka göz önünde bulundurulacaktır.)
- Misafir öğretmenler, aile ziyaretleri sırasında karşılaşılabilecekleri muhtemel problemleri, okul yöneticileri ile paylaşacaklar ve birlikte çözüm yolu bulacaklardır.
- Sınıf Öğretmeni, ziyaretine gittiği aileye en fazla bir çay içilebileceğini söylemeli, onları herhangi bir külfete sokmamalıdır.
- Ziyaretin amacı unutulmamalı, ziyaret mümkün olduğunca kısa süreli olmalı, zaman verimli bir şekilde kullanılmalı ve ziyarette amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
- Ziyaret edilen velilerle olası düşünce ayrılıkları farklılıklara saygı esası ile misafir öğretmen tarafından çatışma unsuru haline gelmemesi sağlanacaktır.
- Ziyaret sırasında öğrenciyi ve ailesini daha yakından tanımak ve sohbet etmek amaçlı gelindiği vurgulanmalıdır.
- Müsamahalı, samimi, eleştirel olmayan, karşıdaki kişiyi yargılamayan, bir iletişim dilinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
- Ziyaret öncesi misafir öğretmen öğrencinin ve veliye dair bilgileri gözden geçirmeli, hassas bir durum varsa bunu önceden bilmelidir.
- Ziyaret esnasında öğrencinin günlük hayatı, aile ortamı ve aile içi iletişimle ilgili bilgiler alınacaktır. Ancak, bu sırada herhangi bir belge doldurulmayacak not alınmayacaktır. Zira böyle bir davranış veliyi rahatsız edebilir.
- “Aile/Veli Ziyaret Formu” veli öğretmen işbirliği içerisinde ziyaret sonrasında doldurulacaktır.
- Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
- Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde buldukları dönem hakkında rehberlik amaçlı özet bir bilgi verilebilir.
- Ziyaret edilen aile ve öğrenciyle ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşılmamalı ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

EK-6

VELİ ZİYARETLERİ SONUÇ BİLDİRİM FORMU

Okul Adı: Gerçekleşen Veli	Öğrenci Sayısı:	Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Ziyaret Sayısı:
----------------------------	-----------------	--------------------------------	-----------------

SIRA	SINIF/ ŞUBE	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı- Soyadı	Tarih Saat	Açıklamalar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

VELİ ZİYARETLERİ SONUÇ BİLDİRİM RAPORU

Okul Adı:	Öğrenci Sayısı:	Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:
-----------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------

Sıra	Sınıf Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar (maddi imkânsızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar	İşbirliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Sıra	Sınıf Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar (maddi imkânsızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar	İşbirliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

EK 8

YILSONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Proje Çıktısı	Evet	Hayır
Her sınıftan belirlenen öğrencilere yıl boyunca ziyarette bulunuldu.		
Tüm sınıflardan öğretmen arkadaşlar tarafından hazırlanan raporlar tarafımızdan incelendi.		
Tüm raporlar incelendiğinde olumlu geri bildirimlerin daha çok olduğu görüldü.		
Okul konusundaki tutumları olumsuz olan velilerin tutumlarında gözle görülür değişiklikler meydana geldi.		
Öğretmenlerin velileri ziyaret etmeleri velilerin eğitim ortamları konusundaki farkındalığını arttırdı.		
Öğrencilerin ve velilerin davranışları aile ortamında gözlemlendi.		
Öğrencilerin ders çalışma ortamları hakkında bilgi edinildi.		
Öğrencilerin sosyal çevreleri daha yakından görüldü.		
Evleri ziyaret edilen öğrencilerin, okuldaki tutum ve davranışlarının olumlu yönde gelişim gösterdiği tespit edildi.		
Aile içinde çocuğun problemleri bizzat velilerce anlatıldı. Bu problemlerin çözümüne dair somut önlemler alındı.		
Ailedeki bazı problemlerin çocuğa yansdığı görüldü. Bu noktada belli ölçüde çocuğa ve aileye yardımcı olundu.		
Maddî imkânsızlıklar yüzünden çalışmak zorunda kalan ve başarılı olan öğrencilerin eğitim süreçlerinin aksamaması için yapılabilecekler üzerinde duruldu.		
Ziyaretler velilere kendilerinin eğitim-öğretim faaliyetleri açısından ne kadar değerli olduklarını hissettirdi.		
Çocuğunun akademik ve diğer gelişim alanlarıyla ilgili bilgisi olmayan velilerin bilgilenmesi sağlandı.		
Veliler, eğitim süreçlerinin niteliği için okul ve öğretmenleri mutlaka ziyaret etmeleri gerektiğinin farkına vardı.		
Öğrencilerin karakter, kişilik, sosyal, duygusal ve fiziksel açılardan gelişimlerinde katılımcı anlayışın değeri fark edildi.		

VELİ ZİYARETLERİ YILSONU FAALİYET RAPORU

Okul Adı:	Öğrenci Sayısı:	Yıllık Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Yıllık Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:
-----------	-----------------	---------------------------------------	---

YAPILAN ÇÖZÜM ODAKLI ÇALIŞMALAR ÇİZELGESİ (YILLIK)

SIRA	Sınıf Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar (maddi imkânsızlıklar, süregelen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı vb.)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar/ İşbirliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar	Yapılan Takipler Sonucu Proje Geri Dönütleri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					